

# 坚持“四个聚焦” 实施“四大工程” 推动马克思主义学院高质量发展

2019年3月18日,习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话。五年来,宝鸡职院将马克思主义学院建设摆在办学治校的重要方面,全面落实党中央和教育部一系列政策精神,围绕省委省政府关于全省思政课改革创新的部署安排,贯彻落实立德树人根本任务,切实提高大学生思想政治理论素养,为党育人、为国育才,马院建设发展实现了跨越式发展。

马院现有专兼职思政课教师68人,全体教师均为中共党员。其中,教授4人,副教授5人,讲师21人,硕士学位占比76%。设有基础、概论2个教学党支部,有习近平新时代中国特色社会主义思想概论(毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论)、思想道德与法治、形势与政策等3个教研室,建立了“凤鸣讲习所”教师理论宣讲团和“研习社”学生社团各一个。

## 聚焦系统谋划 实施“组织保障”工程

五年来,学院以“马院姓马,在马言马”的鲜明政治导向,以“六要”思政教师素质要求和“八个相统一”思政课程建设遵循,从顶层系统高点谋划、高位推动、高效落实,擘画马院建设新高度。

强化组织保障。院党委认真履行党委主体责任和主要领导第一责任人职责,调整学院思政工作领导小组,把思政工作纳入党建、目标责任考核中,定期召开常委会、院长办公会专题研究思政课建设工作,第一时间研究解决马院建设过程中产生的难点、堵点。班子成员走进教室听思政课、讲授思政课。

强化制度保障。先后出台《学院全面深化思想政治理论课改革建设方案》《加强思想政治理论课建设与教学改革的意见》《学院党委书记院长讲授思政课程制度》《思政课教学部集体备课制度》等10余项制度,用制度推动马院各项工作科学化、规范化。

强化队伍保障。单设正处级马院,按照

1:350配齐思政课教师,5年来共引进23名硕士研究生,落实了思政课教师岗位专项津贴,聚力打造了一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

## 聚焦教学改革 实施“强师兴马”工程

五年来,学院全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,深化“三教改革”,充分发挥思政课铸魂育人关键课程作用,通过教师轮训、常态化练兵、集体备课、社会实践等模式,不断提升教师内功,深化思政课改革创新。

课程建设取得新进展。建设《德法》《概论》两门院级在线精品课程,申报建设两门省级在线精品课程,建成了金课、示范课和实践教学典型案例30个。加大网络思政课程建设,利用青梨派网络平台,教师建设的示范课程已上线9部,上传作品20余件。积极探索教学质量评价改革,实施“线上+线下”结合考核,典型案例获省级二等奖1项。

教学能力大赛取得新突破。五年来,在全省思政课教师大练兵比赛中,先后荣获教学标兵3名,教学能手4名,教学团队能手1名;在高职高专院校思想政治理论课微课比赛中获国家级一等奖1项,省赛获特等奖、一等奖各1项,三等奖2项;全省思政课教师十九届六中全会微课比赛一等奖1项。

科研水平取得新提升。聚焦党的创新理论、优秀传统文化、乡村振兴、大思政课建设等相关课题研究,5年来先后参与国家社会科学基金项目1个,主持完成在研省级课题16项,市级课题44项,主编教材《劳动教育》入选省级十四五规划教材。

## 聚焦人才培养 实施“育人提升”工程

五年来,学院坚守为党育人、为国育才



使命职责,积极引导大学生扣好人生的第一粒扣子,用真才实学上好每一堂鲜活的思政课,培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

厚植爱国情怀。开设党史、国史、改革开放史、中华优秀传统文化系列选修专题11个。加大建设思政教育实践基地,新增李达将军故居等思政教学实践基地3处。创新实践教学方式,百名师生打造的红色建党精神艺术党课《觉醒》获省第八届校园艺术节优秀剧目。

实施融合育人。发挥“三个课堂”(思政课、校内活动、社会实践)育人功能,以“一平台一基地一中心”为抓手(学习强国平

台、新时代文明实践基地和融媒体中心),依托新时代文明实践“学习强国读书角”“雏凤课堂”等宣讲志愿服务队,以微课、读书、舞蹈、诵读、情景剧等形式,实现党的创新理论进宿舍、进社团。

育人成效明显。学院“青马班”五年来培养入党积极分子1500人,学院获陕西高校青年马克思主义者培养工程先进单位,1名学生获“思政课教学团队能手”称号,2名学生入围全国大学生自强之星,2名学生获陕西省“陕西好青年”,400名学生参军,600名学院“小秦宝”服务十四运会和残特奥会。学生在“双百工程”红色旅游创意大赛获省级优秀奖,获得第七届

全国高校大学生讲思政课公开课展示活动一等奖、全国高校大学生微电影展示活动三等奖。

## 聚焦社会服务 实施“理论惠民”工程

五年来,学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,充分发挥人才优势,积极开展社会服务工作,使党的方针政策和最新创新理论飞入寻常百姓家。2021年11月,结合学院办学历史文化优势,组建职称结构合理、宣讲特色突出的教师宣讲团,正式成立了“凤鸣讲习所”,通过菜单式、下拉式宣讲模式,主动对接地方,扎实开展理论宣讲进社区、进校园、进企业、进机关、进乡村“五进”工作,累计宣讲100场次,受众人数达3万人次。“凤鸣讲习所”在宝鸡市第二届新时代文明实践志愿服务项目大赛中荣获二等奖,并获1.5万元项目支持资金。同时,“凤鸣讲习所”主讲教师在省市干部教育培训“三星级”课程评审会中,有1人获二等奖,2人获三等奖。

百舸争流奋楫先,千帆竞渡再出发。下一步,学院将不断深化学习贯彻习近平总书记在全国学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神,着力建好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程,全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑,优化保障激励机制,持续推进“强师兴马工程”“教学改革工程”“质量提升工程”,努力培养担当民族复兴大任的新时代高素质技能型人才,为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

(马克思主义学院)



## 习近平总书记“3·18”重要讲话发表五周年

# 总书记重要讲话激励我成长

2019年3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,从中华民族千秋伟业和党的事业后继有人的战略高度,深刻阐明学校思政课的重要意义,就如何办好新时代思政课作出部署、提出要求,为做好新时代学校思想政治工作、培养担当民族复兴大任的时代新人提供了重要遵循。

五年来,学院牢记为党育人、为国育才的初心使命,大力推进思政课改革创新,思政课建设取得了显著的成效。在习近平总书记“3·18”重要讲话发表五周年之际,学院召开学习贯彻习近平总书记“3·18”重要讲话发表五周年座谈会,让我们一起听听马克思主义学院师生的心声。

## 马克思主义学院教授 薛存科 用心用情讲好思政课

习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,深刻阐明学校思政课的重要意义,为做好新时代思政课作出部署、提出要求。作为一名思政课教师,五年来,我始终牢记为党育人、为国育才的初心使命,深入学习领悟、贯彻落实习近平总书记“3·18”重要讲话精神,落实好、实现好立德树人的根本任务。下面我从三个方面分享我的思考和感受。

一要强化思政课教师首要职责,增强思政课的政治性。习近平总书记指出,思政课教师的首要职责是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。作为思政课教师,在教学中我不断提升自身的师德师风水平,时刻保持高尚的道德情操,做到言行一致、为人师表。注重把握政治方向,确保教学内容的正确性和时效

性,深入研究马克思主义理论和中国特色社会主义理论体系,不断更新自己的知识储备和教学理念,以更好地服务于学生的成长和发展。

二要创新教学方法,增强思政课的亲和力、针对性。总书记在“3·18”重要讲话中强调,要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性,要求我们创新教育教学方式,提高教学质量。五年来我们积极探索和实践新的教学方法和手段,在实践中将传统的讲授模式与现代信息技术相结合,利用多媒体、网络平台以及线上线下混合式教学手段,提升课堂吸引力。同时,积极开展案例分析、专题研讨、情境模拟、实地考察等多种教学活动,注重启发式、互动式教学。倡导“手拉手”集体备课制度,加强交流与合作,共享优质教育资源,推动思政课内容的时代化、生活化。组织各类实践活动,如红色文化教育基地参观、社会调查等,让学生在亲身参与中感悟真理力量,培养家国情怀和社会责任感。

三要注重理论研究,不断增强思政课的学理性。习近平总书记强调,思政课教师要增强学术修养,积极开展科学研究,推动理论创新,以高质量的学术研究成果支撑思政课教学质量的提高。五年来,我们积极推动思政教育学术研究发展,通过举办学术研讨会、发表论文、出版专著等方式,推进思政教育学术研究成果的转化与推广。同时,注重培养青年教师的研究能力,形成具有前瞻性和影响力的科研团队。

五年前的习近平总书记“3·18”重要讲话为我们指明了前进的方向,也为我们提供了强大的精神动力。在未来的日子里,我将以更加饱满的热情、更加坚定的信念、更加务实的作风,为培养更多优秀的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。我

也期待着与更多的同行一起,共同探索高校思政课教学的新路径、新方法,为培养更多具有高尚品德和卓越才能的人才而不懈努力。

## 马克思主义学院青年教师 赵婧 重温讲话精神 深耕思政沃土

2019年,习近平总书记在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,明确提出全国思政课教师要肩负起“铸魂育人”的使命,努力做“六要”思政课教师,教学中贯彻“八个相统一”。一年后,我也有幸成为了一名思政课教师,习近平总书记的重要讲话和殷殷嘱托,让我作为新进教师备受鼓舞深感震撼,不仅教我如何成为一名合格的思政课教师,同时也让我更加明确和坚定了思政课所承担的时代使命。下面我结合我自己的教学实际谈谈学习收获以及带给我各方面的成长变化。

一是对思政课有更深入的理解。思政课的本质是讲道理,如何把道理讲透、讲深,讲话是我需要长期思考的问题。思政课不是空洞的说教和灌输,但是实践证明缺少学理性的思政课往往难以回应学生、引导学生,这就要求教师有扎实的学识基础和强劲的钻研能力,用深邃的思想吸引学生,用事例、数据、历史、对比等说服学生,以真理的力量来引导学生,理直气壮上好思政课。

二是树立教学新理念。我在教学理念上越来越重“思”善“导”。根据“八个相统一”的要求,在讲深讲透党的理论的同时,将理论寓于现实,因此我在教学中也经常从学生关切的重大热点问题入手,注重情境创设,引导学生思考问题并主动寻找解

决问题的办法,努力让学生在理论与实践相结合的基础上掌握知识。

三是积极参与教学改革。习近平总书记指出:“改革创新是时代精神,青少年是最活跃的群体,思政课建设要向改革创新要活力。”因此,为了让思政课“活起来”,我在教学过程中也特别注重运用信息化手段及实践教学,让他们成长在虚实融合的时空场域中,调动学生积极性和参与性。同时,我还积极参加各类教学比赛活动,以赛促教、以赛促改,在积累中得以蜕变。四年来,我从一名站在讲台上有些紧张的毕业生成长为省级大练兵“教学能手”和全国高职高专院校思政课教学比赛一等奖获得者,这些都受益于学校思政课建设和学科发展的大好态势,让我在教育改革的浪潮中获得更广阔的舞台。

四是更注重自身综合素质的提升。习近平总书记告诉我们,政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正是高校思政课教师的应有素养。为此,我们要不断探索为师之道和育人之法,助力青年健康成长。五年来,每当我感到自己能力不够“火候不到”的时候,我都会重温习近平总书记的“3·18”重要讲话,对照着自己在教学实践中的困扰反思,总能深刻体悟到充实的学科幸福感和启智润心大智慧。今后,我会继续按照习近平总书记提出的要求,充分发挥积极性、自主性和创造性,努力做到用高尚的人格感染学生,以深厚的理论功底赢得学生,练好内功,继续前行。

## 康复12306班学生 李雪婷 思政课引领我们成长

党的十八大以来,国家越来越重视青年的思想政治教育。习近平总书记在

学校思想政治理论课教师座谈会上指出了“六要”、“八个相统一”。他强调,办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。这为思政课教学改革指明了方向,也让我们体会到了更新更深更有趣的思政课。

我很庆幸学习《思想道德与法治》这门课程,无论是老师的悉心教导,还是课程的知识体系都让我深深这门课对我影响深远。它囊括了生活的方方面面,以道德之心,以法治之行,以行为事件教导我们成为一个更好的人,让我们不仅了解了生活的美好,也让我们看到了“善恶就在一念之间”。它告诉我们怎么成为一名优秀的公民,怎样才是一个爱国的人。理想信念对我们的重要性,让我们思考要做一个怎样的人,要做一些什么样的事情才会让生命、生活更有意义,告诉我们什么是正确的世界观、人生观、价值观,它们又分别在一个人成长过程中有着怎样的深远影响,它们紧密联系着生活,影响着生活。

通过对这门课程的学习,提高了我对社会以及对人生的认知水平,在这里我仿佛进入一个更广阔的世界,让我变得自信和独立,更培养了我的思维运转和人际交往能力,这对于我以后从事康复治疗方面的工作大有裨益。在我努力学习专业知识的同时,这门课程能帮助我学习日后职业生涯中非常重要的素质。学习这门课只是第一步,更重要的是我如何利用好这一“秘籍”来指导自己今后的人生,使我成为一名有职业道德的康复治疗师。

总之,学思政课是为了让大学生在思想、道德、法律等方面得到全面的教育。我相信通过三年的学习定能成为有用之才,成为社会主义事业合格的建设者和接班人。