

宝鸡职院品名



恩师的笑脸

怀念马恩厚二三事
原宝鸡农校毕业生 胡博世

静坐沉默回想我半生工作的时候,常闪现在心头是我无比崇敬的恩师马恩厚的面容,有时像电影片子一样展现在我眼前,方方正正的脸上,富实饱满前额和两颊黑里透红的大脸盘,炯炯似有发光的眼含着慈善,一张从不轻易说话的嘴给人以惬意温馨笑容,恍惚中有时像看到了哪个我怀念的笑脸。

我是一九八九年冬拜访恩师的。他当时任区政协办公室主任。我只听过大名,但和人不对上号。八九年冬我从党校毕业后在区委组织部工作半年后被组织安排到区委宣传部通讯员岗位上工作。这个岗位对我来说就像瘸子老汉挑了一担鸡蛋挤到人窝里,左右担心不走不行。因为从念书考学语文都是我的短板,偏科喜欢理化,工作爱干活怕写怕说话。刚到宣传部报到,部长葛彦和葛洋详细地给我谈了对外新闻宣传的重要性和特点。我再三辨白还是硬着头皮接下这份难缠的伤神的具有创新的工作。我天天浏览区上各种简报和文件,学习总结各种报刊新闻通讯类写作方法和技巧。三个月过去了。我写的几十篇稿子寄给报刊和电台如泥牛入海。葛部长问了我情况后说:“你得去政协拜访马主任让他给你教一教文章的写作方法”。

八九年春节前的一个下大雪的晚饭后,我带上我写的十多篇新闻稿敲开了恩师在政协一楼的房门。我细致陈述了我写作的困难和疑问,他看了我几篇,眉头紧锁,问了我的经历和思想愿望。对于新闻写作他说:“新闻通讯写作是一件苦差事,陕西日报一天除千名专业记者的稿件外能用几篇基层的文章;在陕报上登文章是非常难的一件事,你得有过硬的文章,你基础不具备,要学是一个慢功,就看你有没有恒心毅力?干文字这行求官弄财的人吃不下这苦,这是一个创新的工作,你若有了决心再说”。那天晚上他就新闻的概念到写作给我讲到一点多钟我才犹豫和思想徘徊地回到了区委。他给我讲了写作的意义,我思考几天后放弃了调整工作岗位或单位的想法。唤醒了我对写作的认识和热情,晚上再去给他说了我的想法,我是农村娃干这新闻通讯顶好的了,下决心。从此我几乎晚饭后就去他办公室听他讲写作方法和经验,一块儿分析报刊优秀作品,我学写作的劲头在他不厌其烦的引导下很快掌握了要领而大增,一个月后陕西日报连登了我的“豆腐块”稿子。我再到他办公室他脸上乐开花,使我信心倍增。

新闻通讯写作通常大多数人认为文笔华丽和篇幅大为上乘,我当时也是这样认为的,他从孔子,孟子给我讲到曾国藩,王阳明等思想和格局境界。他认为文章贵在思想性,你要把握和选取新闻的根据是事物内在的价值,只有你的认知能力达到一定高度后才能具有掌握写作的首要根本性的条件。九〇年他多角度辅导我的思想开悟,我们一块分析人民日报和陕西报优秀头条的价值,学习总结当前宣传和社会的重点和热点,这样在一个专业从事新闻工作者的身上就会汇聚出新闻的视角去看待社会活动意义所在,也就抓住了写的“命脉”具有敏感性,值得写的材料跃然纸上。他给我树起了一颗很高的思想平台。当然这也是他出身书香门第和正直善良的一颗心在勤奋好学中体悟写作的哲理,使我学到了通透的一门心学。写作水平他是当时杨凌有名的高水准,我跟他学的时候,他常让我先对自己写的稿子拟三至五个标题和导语,他再一个个评价取舍。在他的指导下,我写的《宁崑与7859》通讯在陕西日报发表。九三、九四、九五年我每年在陕西,咸阳报等发表稿子上百件,连续三年获陕西新闻奖。其实我的这些成绩无不凝结着他辛勤的汗水。我八九年底同他熟悉后到九六年初,我几乎晚上没事就去他哪里请教和交流。他特别喜欢我,我十分热爱他,我若连续三个晚不去他哪里他会见面问我:“弄啥去了,我还有个问题想给你说说呢”。他给我讲哲理或事例在激动时会用身手比画动作,他不但讲话本身就十分生动与精练,而且讲话爱惜分明语言铿锵有力。但他一身正气总挂在恬静平和气脸上。他爱护关心我,看到他亲切的面容总是让我精神鼓舞!

九六年我调区广播电视台筹建有线网和电视台,我事务性事太忙了,只是偶尔去他那里坐坐。后来他从司法局的岗位上退休了,专心钻研他的诗词创作,几首诗在报刊上发表了,意境超然,他是一位不平凡的人。他对我十分关心,我把一年要办的事约向他汇报,他总是给我指导出非常智慧的建议,我基本都听从了他的意见,他退休后也常来我办公室看看我的工作,他并为我撰写了八字楷书,我一直挂在我的办公室座右铭。

那年我单位获得了一个国家奖,恰巧在街上遇到了他,他离老远一脸笑容,我读懂了他心里的快乐!然而不幸的是他那年突然就走了!安葬前一天我去祭拜他,我的恩师!看着他天堂笑容依然满面让我痛楚肝肠。我想,这微风吹着我脸颊是他对我的抚摸,细雨淋透了我的黑发是他寄托的恩情!我不仅爱他慈善的笑脸,更爱他美好亮丽的心灵!

引子

敬凤翔师范百年办学历史,又寓大美宝鸡人才济济,大有作为。壮哉!

与书院隔路相望,宝鸡(国际)职业技能实训中心群楼矗立,餐厅曰成风,公寓曰凤栖,西区为凤师实验小学、凤师实验幼儿园,群楼与凤起书院同日奠基,同年落成。面积十万平方米,功能齐全,设施先进,乃西北地区之首创,为职教之高地。“凤栖”出自《诗·大雅·卷阿》:“凤凰鸣矣,于彼高冈;梧桐生矣,于彼朝阳。”“良禽择木而栖”“凤凰非梧桐不栖”、凤凰栖息之地,引八方青年汇聚于此。凤因桐而栖,之后而起。学子慕学院之名,学成而归,励志天下,得其所致!

因追求而立

“把文化扎到最深”,文生于物,物盛于文。吃住是民生,亦是文化。“民以食为天”,安居而乐业。校园餐厅一曰达人,二曰学养,三曰成风。“达人”语出学院大学精神“精诚致功,厚己达人”,以一己之好达于“众好”。为师者,修身立德,传道解惑授业;为学者,强基固本,学养日新,为天

因崇尚而立

校园东区有群楼四座,曰立志、立德、立心、立技,皆为教学之所,两万学子聚于其中,寒窗苦读,修身强技。楼名悬于厅门之上,字体方正,刚劲有力,呼应“四立四最”大学生成长目标,激励学子“立志、立德、立心、立技”,做“最好、最美、最强”之时代新人。

校园学生公寓有八,曰崇俗、崇信、崇文,曰尚才、尚礼、尚品、尚能、尚善。或取义中华传统美德,或来自宝鸡城市精神“崇德尚礼”,或引述校训“敦品尚能,学养日新”,致敬中国文化,教人向善,崇尚德技并修。“崇”立于校园西南,“尚”位于校园东南,“立”落于校园东区林荫之间。系学院地理之坐标、功能之辨析、文化之标识,建构起“因崇尚而立”校园名称价值体系,学风、校风、社会之风气相融相通,相得益彰。立为人纲常,教人向善向好。妙哉!

因文脉而立

北门正中,拔地而起者,曰凤起书院。圆形楼体,分东西两座,楼高八层,高空廊桥互通,中间通达,目极秦岭,气势恢宏,图书馆藏书二百万,四库全书,百年典藏,尽收其中。校史馆叙说七校过往,陈列百年辉煌,学子动容,观者惊叹。档案馆以史为鉴,资政育人。庚子腊月(2020年)奠基,隔年落成,规模之大、设施之先进、环境之雅致,全省为数不多,为师生休闲学习之佳境,堪称陈仓之地标。追溯文脉,凤起书院始于清乾隆三十二年(1767年),初名凤邑。同治三年(1864年),易名凤起,为百年名校凤翔师范之始。其名喻贤德之人兴起。语出晋张华《晋书》:“龙飞逸天路,凤起出秦关。”书院最早建于雍城,兴于千渭之汇宝鸡职院。书院二楼平台矗立一现代雕塑,名曰凤翔。凤,上古传说中的神鸟,有君子、人才之喻。《诗》云:“凤凰鸣,翔翊其羽。凤凰振翅高飞,灵动鲜活,致

因校友而立

建校一百二十年之际,学院入围“双高”,重大工程落成,招就两旺,成果卓著,声名鹊起,群贤毕至,共谋发展。在达人餐厅设轩七间,以资校友思七校之源。一曰引凤。引凤来仪,语出《尚书·益稷》“箫韶九成,凤凰来仪。”韶乐美妙,引来凤凰,翩翩起舞。喻百年名校凤翔师范,引无数优秀学子,弄舞教坛,献身教育。二曰三乐。语出《孟子·尽心上》:“君子有三乐:父母俱存,兄弟无故,一乐也;仰不愧于天,俯不忤于人,二乐也;得天下英才而教育之,三乐也。”喻艺

因通达而立

“把校门开到最大”,是决策者之谋略,亦是改革者之勇气。此“门”虽非彼“门”,但此“门”确有门道。校园临渭水,依秦岭,傍马尾河而建,主教学楼



体名校 宝鸡师范,以创办体音美专业为能事,乐育天下英才。三曰学文。取自傅学文女士创办西京助产学校,拯救女胞,几易其名,后得宝鸡卫校。又《论语·学而》:“行有余力,则以学文”,喻医者先修医德,后积才识。四曰杏林。中医药学界之代称。《神仙传》载,三国时期吴国名医董奉“为人治病,不取钱物,使人重病愈者,使栽杏五株,轻者一株,如此数年,计得十万余株,郁然成林”。喻中医药学校学子行医济世,赢得百姓之赞誉。五曰百工。

定于乾坤之中,坐落于十字交汇之原点,与凤起书院、实训中心中轴共线。学院东西南北各有校门,东曰朝阳,西曰笃行,南曰学养,北曰厚德。南北有道,东西有路,纵横交错,四通八达,经纬分明,宛若人间正道,行稳致远。校园四季有绿,三季有花,春华秋实,一路一景。花草木林,情之所系,一亭一阁,心之所系。行走校园,书声琅琅,听滔滔渭水,品周秦古韵,犹如诗书画卷,乐在其中,醉在其里。悠哉!名可以载德,可以言志,可以传百年而不朽。宝鸡职院以名颐养其精神,传播其文化,张扬其宗旨,端正其校风,以名载道,以文化人,谋者用心,读者用情,莘莘学子沉浸其中,耳濡目染,必有心得。品宝职校园之名,如享文化大餐,回味无穷。何不快哉! (文:王博)

把美好留于心间

——校园生活记忆
凤翔师范学院学生 吴阿梦

初到学校

我的校园生活,每一天都在发生许多新奇的东西,回想起来,像极了一本书。书里有美丽的书页,也记录了精彩的人生。翻开书的扉页,上大学的场景仍然历历在目。对我来说,上大学是去到一个较远的陌生城市,天刚刚蒙蒙我便出发了,跟随车辆穿过一个又一个隧道,看着窗外的雪景,我忍不住拍了一些照片留于纪念。到了火车站,我急匆匆坐上了火车,再后来,又抱着忐忑的心情下了火车。我们在这一排排红色牌子中找到了学院的导引牌,心中有了些许安慰。蒙蒙细雨中通勤车将我们送到校园。

我下了车,跟着标示牌找到了凤翔师范学院,办理完各种手续,穿蓝色马甲的志愿者学长带着我去领被褥和军训服,并帮我把东西搬上了六楼的宿舍。

心怀感恩,积极向前

每次上计算机课时,我总是最后一个完成作业,每当这个时候我的舍友们总会陪我坚持到最后,其他同学都走完了,只有她们不离开不弃,帮我完成作业。现如今虽然自己还是操作很慢,但总算有所长进,是上课认真听,下来做练习的时候互帮互助,你会一点,我会一点,加起来刚刚好。

不论在生活学习中,舍友们和身边的人都给了我很大的帮助。有一次,下雨了,舍友已经将我晒在外面的鞋子收好。我们要是

没戴钥匙,宿管阿姨会很乐意为我们开锁。天气突变,宿管阿姨也会将同学们晒在外面的衣服都收回来挂在值班室,让人感到很暖心。

在与舍友平时的相处中,我们也是有说有笑的,一起开心地交谈自己家乡的植物,嘴上说着俗名,手上搜着学名,搜到了赶紧大家轮着一圈,看个遍,好像发现了新大陆一般,嘴角都是上扬的,简单的快乐就在我们的生活的延续。

由于,来自不同的地方,有不同的生活习惯等等,我们也有过小小的争吵但我们最终都化解了矛盾。

鸿鸿,她虽然有时很强势但对人真的很好,即使是我们拌嘴了,在还没有和好的情况下,她依然会让我用她的暖水瓶,她呢,也很细心,平时会提醒大家交作业,也会主动将同学的,放进自己包里带着。

很喜欢舍友们乐观积极,活泼开朗的性格,遇事也很有见解。

我与校园共成长

初到学校时,自己很懵懂,校园里也正在搞项目建设。如今,自己也成长了许多,校园里的设备也越来越好,从达人餐厅的建成,旧餐厅的设施更换,再到凤起书院的建成,一切都在发生翻天覆地的变化,工作学习的环境越来越好了,我们更应该好好学习才是。在宽敞明亮又安静的图书馆看书,可谓是人生一大享受。

校园生活中几个重要的成长点:实习中的初长成,在北星小学实习期间,我真切的感受到了作为一名老师的艰辛与快乐,也明白了教育有法,教无定法,教师就是要给学生安全的空间,尽自己最大的可能去正确的引导他们,给他们正确的价值观的引领,在学习中学生真正的成长。北小的学生们非常的有礼貌,尽管我们还是实习老师,他们见面就是:“老师好!”“你好!”让人感到非常的亲切,同时明白了教师这个行业的魅力所在。

专升本中的真切体验,大家都在努力奋斗,食堂、教学楼、图书馆,处处可以看到同学们努力背书的场景,集训中大家都很认真,没人敢懈怠,每天按时打卡,晚上还要学习到深夜。

最后,请允许我用老师说的一句话来做总结,学校生活只是人生路上的一小步,往后我们还会许许多多步需要我们去走。请不要停止学习,请永远热爱生活,永远相信自己的选择,不论结果怎样,都请永远走在路上,去遇见越来越好的自己!